



**ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL COVID – 19**  
**ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 8º ANO A e B – 5 AULAS**  
**12ª SEMANA – DE 22 A 26 DE JUNHO DE 2020.**

**Professora: Isabel Delgado**

**E.M.E.B. Jornalista Granduque José**

- Olá, alunos e alunas dos oitavos anos! Vamos a mais uma semana de tarefas... em casa!
- Na semana passada, coloquei para vocês o que são palavras homônimas e parônimas e uma lista com o significado dessas palavras.
- Essa semana faremos exercícios sobre elas. Basta consultar a lista para responder, ou um dicionário ou o Google.
- Faça com atenção e sua ortografia em relação a essas palavras ficará muito boa, lembrando que esse conteúdo cai muito em concursos.
- Estou mandando também um áudio falando sobre a atividade. Qualquer dúvida é só me chamar, estou à disposição.
- Quem puder imprimir é só responder e colar no caderno. Quem não puder, copie os exercícios e responda-os também. Não esqueçam o cabeçalho!

***Bom trabalho e boa semana!***

**1. Complete os espaços com uma das palavras entre parênteses:**

- a) Aqui \_\_\_\_\_ celulares, computadores, tablets em geral.  
**(Concertam-se- Consertam-se).**
- b) Toda palavra oxítona terminada em “a”, “e”, “o”, “em”, “ens” recebe \_\_\_\_\_  
gráfico. **(acento-assento).**
- c) A sirene da escola \_\_\_\_\_ para avisar que era hora da merenda.  
**(soou – suou)**
- d) No forró, o rapaz levou uma facada no \_\_\_\_\_. **(Buxo – bucho).**
- e) O deputado federal foi \_\_\_\_\_ por corrupção ativa. **(caçado – cassado).**
- f) Só falta eu arranjar uma \_\_\_\_\_ para andar no meu cavalo. **(cela – sela).**
- g) O \_\_\_\_\_ que você me deu não tem fundos. É de borracha. **(xeque – cheque).**
- h) Minha avó sempre pede minhas cuecas furadas para \_\_\_\_\_ na  
frente das pessoas. **(cozer – coser).**
- i) O \_\_\_\_\_ foi contratado pelo fazendeiro. **(pião –peão).**
- j) A Família Real Portuguesa \_\_\_\_\_ para o Brasil. **(emigrou – imigrou).**
- k) A \_\_\_\_\_ de juros em cima da mercadoria é 2% ao dia. **(taxa – tacha).**

l) Vou assistir à \_\_\_\_\_ da tarde. (**seção – cessão – sessão**).

m) Sempre depois do almoço, eu gosto de tirar uma \_\_\_\_\_ para descansar. (**cesta – sesta – sexta**).

n) Se você me matar, vai mofar dentro de uma \_\_\_\_\_ imunda. (**sela – cela**).

o) A minha irmã não agiu com \_\_\_\_\_. (**discrição - descrição**).

p) Procure o sabão em pó na \_\_\_\_\_ de limpeza. (**cessão – seção – sessão**).

q) A equipe tática considerou a missão \_\_\_\_\_. (**comprida – cumprida**).

## 2. Marque a alternativa correta:



O efeito de sentido do texto acima é causado através

- a) da rotina de afazeres que o menino tem durante o dia.
- b) da semelhança fônica entre as palavras “cestas”, “sestas” e “sextas”, mas com significados totalmente diferentes.
- c) da semelhança gráfica entre as palavras “cestas”, “sestas” e “sextas”, mas com significados totalmente diferentes.
- d) do fato de “cestas”, “sestas” e “sextas” terem o mesmo significado e escritas diferentes.
- e) do fato de “cestas”, “sestas” e “sextas” terem o mesmo som e significado equivalentes.

## 3. Observe a imagem ao lado e responda o que se pede:

**Conserto de Fogões**

Oi (62)8593-6284 TIM (62)8111-5590  
Vivo (62)9309-8045 Vivo (62)9932-2221

- a) Qual o objetivo deste texto, ou seja, para que serve textos como esse?
- b) A que público é destinado este texto?
- c) Por que o texto oferece uma variedade de números de telefone ao leitor?
- d) Na mensagem: “**ligue pra nós**”, quem seria esse “nós”?
- e) A palavra “**conserto**” foi usada de forma correta neste texto? Por quê?